

Языки – 2

Каждый ученик в классе имеет возможность изучать в группах английский, немецкий или французский языки, а также любую их комбинацию: английский и немецкий, немецкий и французский, английский и французский, английский, немецкий и французский.

У классного руководителя были списки учеников, изучающих каждый из языков. Для проведения классного мероприятия он напечатал списки, разрезал их пофамильно и разложил полученные листочки по кучкам: каждая кучка – это отдельный язык. Вдруг из окна подул ветер и перемешал все листочки. Помогите классному руководителю выяснить, сколько учеников в классе изучают ровно два языка.

Формат ввода

В первых трех строках указывается количество учеников, изучающих английский, немецкий и французский языки (M, N и K). Затем идут M+N+K строк с фамилиями учеников, расположенные в произвольном порядке. Это означает, что перемешались не только сами фамилии, но и группы по изучению языков. Гарантируется, что среди учеников нет однофамильцев.

Формат вывода

Количество учеников, которые изучают ровно два языка. Если таких не окажется, в строке вывода нужно написать NO.

Пример 1

Ввод
2
2
2
Иванов
Петров
Сидоров
Иванов
Петров
Иванов

Вывод
1

Пример 2

Ввод
2
2
2
Зайцев
Петров
Петров
Зайцев
Иванов
Иванов

Вывод
3