

# Языки – 2

Каждый ученик в классе имеет возможность изучать в группах английский, немецкий или французский языки, а также любую их комбинацию: английский и немецкий, немецкий и французский, английский и французский, английский, немецкий и французский.

У классного руководителя были списки учеников, изучающих каждый из языков. Для проведения классного мероприятия он напечатал списки, разрезал их пофамильно и разложил полученные листочки по кучкам: каждая кучка – это отдельный язык. Вдруг из окна подул ветер и перемешал все листочки. Помогите классному руководителю выяснить, сколько учеников в классе изучают ровно два языка.

## Формат ввода

В первых трех строках указывается количество учеников, изучающих английский, немецкий и французский языки (M, N и K). Затем идут M+N+K строк с фамилиями учеников, расположенные в произвольном порядке. Это означает, что перемешались не только сами фамилии, но и группы по изучению языков. Гарантируется, что среди учеников нет однофамильцев.

## Формат вывода

Количество учеников, которые изучают ровно два языка. Если таких не окажется, в строке вывода нужно написать NO.

### Пример 1

Ввод  
2  
2  
2  
Иванов  
Петров  
Сидоров  
Иванов  
Петров  
Иванов

Вывод  
1

### Пример 2

Ввод  
2  
2  
2  
Зайцев  
Петров  
Петров  
Зайцев  
Иванов  
Иванов

Вывод  
3